**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детского сада №7 «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Совенко

« \_\_30\_\_\_» \_\_августа\_\_ 2024

***Примерная модель недели образовательной деятельности (занятия)***

***первой младшей группы №11***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Занятия по программе* | | |
| *Занятия* | ***Количество занятий в неделю*** | ***Количество занятий в месяц*** |
| *Физкультура в помещении* | ***2***  ***Вторник 9.00-9.10***  ***Пятница 9.00-9.10*** | ***8*** |
| *Физкультура на прогулке* | ***1***  ***Среда*** | ***4*** |
| *Музыка* | ***2***  ***Понедельник: 8.50-9.00***  ***четверг: 8.50-9.00*** | ***8*** |
| *Рисование* | ***1*** | ***4*** |
| *Лепка/аппликация* | ***1*** | ***4*** |
| *Ознакомление с окружающим миром* | ***1*** | ***4*** |
| *Развитие речи, художественная литература* | ***2*** | ***8*** |
| *Итого:* | ***10*** | ***40*** |

***Примерная модель недели образовательной деятельности (занятия)***

***первой младшей группы №12***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Занятия по программе* | | |
| *Занятия* | ***Количество занятий в неделю*** | ***Количество занятий в месяц*** |
| *Физкультура в помещении* | ***2***  ***Вторник 9.00-9.10***  ***Пятница 9.00-9.10*** | ***8*** |
| *Физкультура на прогулке* | ***1***  ***Среда*** | ***4*** |
| *Музыка* | ***2***  ***Понедельник: 9.00-9.10***  ***четверг: 9.00-9.10*** | ***8*** |
| *Рисование* | ***1*** | ***4*** |
| *Лепка/аппликация* | ***1*** | ***4*** |
| *Ознакомление с окружающим миром* | ***1*** | ***4*** |
| *Развитие речи, художественная литература* | ***2*** | ***8*** |
| *Итого:* | ***10*** | ***40*** |

**Расписание занятий первых младших групп №11,12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Группа №11** | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  8.50-9.00  2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.10-9.20 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.00-9.10  2. Речевое развитие (Художественная литература)  9.20-9.30 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)  9.00-9.10  Физкультура на прогулке | 1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  8.50-9.00  2. Речевое развитие (РР)  9.10-9.20 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.00-9.10  2.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  9.20-9.30 |
| **Группа №12** | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.00-9.10  2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.20-9.30 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.00-9.10  2. Речевое развитие (Художественная литература)  9.20-9.30 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)  9.00-9.10  Физкультура на прогулке | 1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.00-9.10  2. Речевое развитие (РР)  9.20-9.30 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.00-9.10  2.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  9.20-9.30 |

***Примерная модель недели образовательной деятельности (занятия)***

***второй младшей группы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Занятия по программе* | | | |
| *занятия* | ***Количество занятий в неделю гр. 8*** | ***Количество занятий в неделю гр.10*** | ***Количество занятий в месяц*** |
| *Физкультура в помещении* | ***2***  ***Понедельник: 9.10-9.25***  ***Среда:***  ***9.10-9.25*** | ***2***  ***Понедельник: 8.50-9.05***  ***Среда:***  ***8.50-9.05*** | ***8*** |
| *Физкультура на прогулке* | ***1***  ***Четверг*** | ***1***  ***Четверг*** | ***4*** |
| *Музыка* | ***2***  ***вторник:***  ***9.00-9.15***  ***пятница:***  ***9.00-9.15*** | ***2***  ***вторник:***  ***9.20-9.35***  ***пятница:***  ***9.20-9.35*** | ***8*** |
| *Рисование* | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Лепка/ аппликация/ ручной труд* | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Математическое развитие* | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Конструирование, робототехника* | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Ознакомление с окружающим миром* | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Развитие речи, основы грамотности* | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Итого:* | ***11*** | ***11*** | ***44*** |

**Расписание занятий вторых младших групп №8,10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Группа №8 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.10-9.25  2.Речевое развитие (РР)  9.35-9.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.00-9.15 2.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.25-9.40 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.10-9.25  2. Познавательное развитие (Конструирование)  9.35-9.50 | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  9.00-9.15  2. Художественно-эстетическое развитие  (Лепка/Аппликация/ Ручной труд  9.25-9.40  Физическое развитие (физ-ра на прогулке) | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.00-9.15  Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.25-9.40 |
| Группа №10 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  8.50-9.05  2.Речевое развитие (РР)  9.15-9.30 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  8.55-9.10  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.20-9.35 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  8.50-9.05  2. Познавательное развитие (Конструирование)  9.15-9.30 | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  9.00-9.15  2. Художественно-эстетическое развитие  (Лепка/Аппликация/ Ручной труд  9.25-9.40  Физическое развитие (физ-ра на прогулке) | 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  8.55-9.10  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.20-9.35 |

***Примерная модель недели образовательной деятельности (занятия)***

***средней группы № 2,4,6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Занятия по программе* | | | |
| *занятия* | ***Количество занятий в неделю гр.2*** | ***Количество занятий в неделю гр.4*** | ***Количество занятий в неделю гр.6*** | ***Количество***  ***занятий в месяц*** |
| *Физкультура в помещении* | ***2***  ***Понедельник, среда:***  ***9.30-9.50*** | ***2***  ***Вторник, пятница:***  ***9.15-9.35*** | ***2***  ***Вторник, пятница: 8.50-9.10*** | ***8*** |
| *Физкультура на прогулке* | ***1***  ***Четверг*** | ***1***  ***Среда*** | ***1***  ***Среда*** | ***4*** |
| *Музыка* | ***2***  ***Вторник, пятница: 10.50-11.10*** | ***2***  ***Понедельник, четверг:***  ***9.10-9.30*** | ***2***  ***Понедельник, четверг:***  ***9.35-9.55*** | ***8*** |
| *Рисование* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Лепка/аппликация/ручной труд* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Математическое развитие* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Конструирование, робототехника* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Ознакомление с окружающим миром* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Развитие речи, основы грамотности* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Итого:* | ***11*** | ***11*** | ***11*** | ***44*** |

**Расписание занятий средней группы №2,4,6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Группа №2 | 1. Развитие речи (РР)  9.00-9.20  2.Физическое развитие  (Физ-ра)  9.30-9.50 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  10.50-11.10 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация/ Ручной труд)  9.00-9.20  2. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.30-9.50 | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.30-9.50  Физическое развитие  (Физ-ра) на прогулке | 1. Познавательное развитие (Конструирование)  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  10.50-11.10 |
| Группа №4 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.10-9.30  2.Развитие речи (РР)  9.40-10.00 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  9.15-9.35  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.45-10.05 | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация/ Ручной труд)  9.30-9.50  (Физ-ра) на прогулке | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.10-9.30  Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.40-10.00 | 1.  Физическое развитие  (Физ-ра)  9.15-9.35  2. Познавательное развитие (Конструирование)  9.45-10.05 |
| Группа №6 | 1.Развитие речи (РР)  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.35-9.55 | 1. Физическое развитие  (Физ-ра)  8.50-9.10  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.20-9.40 | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация/ Ручной труд)  9.30-9.50  (Физ-ра) на прогулке | 1.  Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.35-9.55 | 1.  Физическое развитие  (Физ-ра)  8.50-9.10  2. Познавательное развитие (Конструирование)  9.20-9.40 |

***Примерная модель недели образовательной деятельности (занятия)***

***старших групп***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| *занятия* | | ***Количество занятий в неделю***  ***гр. №7*** | ***Количество занятий в месяц*** |
| *Физкультура в помещении* | | ***2***  ***Вторник, пятница:***  ***9.40-10.05*** | ***8*** |
| *Физкультура на прогулке* | | ***1***  ***Среда*** | ***4*** |
| *Музыка* | | ***2***  ***Понедельник, четверг:***  ***10.00-10.25*** | ***8*** |
| *Рисование* | | ***2*** | ***8*** |
| *Лепка/ аппликация/ ручной труд* | | ***1*** | ***4*** |
| *Математическое развитие* | | ***1*** | ***4*** |
| *Конструирование, робототехника* | | ***1*** | ***4*** |
| *Ознакомление с окружающим миром* | | ***1*** | ***4*** |
| *Развитие речи, основы грамотности* | | ***2*** | ***8*** |
| *Итого:* | | ***13*** | ***52*** |

**Расписание занятий старших групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Группа №7 | 1. Развитие речи (РР)  9.00-9.25  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  10.00-10.25 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  8.45-9.10  2.Физическое развитие (физ-ра)  9.40-10.05  3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  16.00-16.25  – 2-я пол.дня | 1.Познавательное развитие (Конструирование)  9.00-9.25  2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.35-10.00  Физическое развитие (физ-ра) на прогулке | 1.Развитие речи (РР)  9.00-9.25  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  10.00-10.25  3.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация/ Ручной труд)-  16.00-16.25  2-я пол.дня | 1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)  9.00-9.25  2. Физическое развитие (физ-ра)  9.40-10.05 |

***Примерная модель недели образовательной деятельности (занятия)***

***подготовительных групп***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Занятия по программе* | | | |
| *ООД* | | ***Количество занятий в неделю группа №5*** | ***Количество занятий в неделю группа №9*** | ***Количество занятий в месяц*** |
| *Физкультура в помещении* | | ***2***  ***Понедельник, среда:***  ***10.00-10.30*** | ***2***  ***Понедельник, среда***  ***11.15-11.45*** | ***8*** |
| *Физкультура на прогулке* | | ***1***  ***Четверг*** | ***1***  ***Четверг*** | ***4*** |
| *Музыка* | | ***2***  ***Вторник, пятница***  ***9.40-10.10*** | ***2***  ***Вторник, пятница***  ***11.55-12.25*** | ***8*** |
| *Рисование* | | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| *Лепка, аппликация, ручной труд* | | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Математическое развитие* | | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| *Конструирование, робототехника* | | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Ознакомление с окружающим миром* | | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| *Развитие речи, основы грамотности* | | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| *Итого:* | | ***14*** | ***14*** | ***56*** |

**Расписание занятий подготовительных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Группа №5 | 1.Развитие речи (РР)  9.20- 9.50  2.Физическое развитие (Физ-ра)  10.00-10.30  3.Познавательное развитие  (Конструирование)  10.40-11.10 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.30  2. .Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.40-10.10  3.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация/ Ручной труд)  10.20-10.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.20-9.50  2. Физическое развитие (Физ-ра)  10.00-10.30  3.Развитие речи (РР)  10.40-11.10 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.30  2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)  9.40-10.10  Физическое развитие (Физ-ра) на прогулке | 1.Художественно-эстетическое развитие  (Рисование)  9.00-9.30  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  9.40-10.10 |
| Группа №9 | 1.Развитие речи (РР)  9.00- 9.30  2.Познавательное развитие  (Конструирование)  9.40-10.10  3. Физическое развитие (Физ-ра)  11.15-11.45 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.30  2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация/ Ручной труд)  9.40-10.10  3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  11.55-12.25 | 1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  9.00-9.30  2.Развитие речи (РР)  9.40-10.10  3.Физическое развитие (Физ-ра)  11.15-11.45 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.30  2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)  9.40-10.10  Физическое развитие (Физ-ра) на прогулке | 1.Художественно-эстетическое развитие  (Рисование)  9.00-9.30  2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  11.55—12.25 |

**Модель года**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Временной период |
| *Приём вновь поступающих детей в ДОУ* | *С 1 по 31 августа* |
| *Преобладание организованной образовательной деятельности, связанные с открытием детьми «нового знания» и овладение новыми видами и способами действия* | *С 1 сентября по 31 мая* |
| *Рождественские каникулы (общие)* | *С 1 января по 10 января* |
| *Педагогическая диагностика с целью освоения программы* | *С 25 апреля по 20 мая* |
| *Летний оздоровительный период* | *С 1 июня по 31 августа* |

***Модель дня***

***(в режиме дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Блоки*** | ***время*** | ***содержание*** |
| ***Утренний блок*** | *с 7.00 до 9.00* | *- игровую деятельность;*  *- физкультурно-оздоровительную работу;*  *- совместную деятельность с ребенком (индивидуальная работа);*  *- самостоятельную деятельность детей* |
| ***Дневной блок*** | *С 9.00 до 15.30* | *- игровую деятельность;*  *- организованную образовательную деятельность;*  *-физкультурно-оздоровительную работу;*  *- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);*  *- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам* |
| ***Вечерний блок*** | *с15.30 до 19.00* | *- игровую деятельность;*  *- физкультурно-оздоровительную работу;*  *- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);*  *- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам;*  *- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.* |

**Возрастные образовательные нагрузки на детей**

**в соответствии с психофизическими особенностями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность периодов ООД** | **первая младшая и младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
| **Длительность условного часа (в мин.)** | не более  10- 15 | не более  20 | не более  25 | не более  30 |
| **Общее астрономическое время образовательной нагрузки в неделю**  **(в часах)** | **2 ч 30 мин** | **3ч 20мин/**  **3ч 40мин** | **5ч 10мин/**  **6ч 00мин** | **7ч 00мин/**  **8ч 30мин** |

В младшей, средней группах проводится не более двух занятий в день (с учетом содержания основной части ОП ДО, СанПин 2.4.3648-20). В старшей группе проводится два занятия в день в утренний отрезок времени, а также 1 занятие во второй половине дня (в соответствии СанПин 2.4.3648-20), в подготовительной группе допускается время отведенное на занятия, не более 1,5 часа, а также одно занятие во второй половине дня (в соответствии СанПин 2.4.3648-20). *В старших группах проводятся дополнительные услуги для детей, содержание которых представляет собой вариативную часть ОП ДО во второй половине дня. Назначение занятий состоит в систематизации, углублении и обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых сложных способов познавательной деятельности. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам и носят интегративных характер.* Поэтому в основе организации психолого-педагогической работы МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка» лежит принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принципе построения образовательного процесса.

**Модель образовательной деятельности в форме игровых ситуаций**

**в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | **Базовый вид деятельности** | **Количество ООД в неделю** | | | | | | |
|  |  | **1-ая младшая группа** | **2-ая младшая группа** | | | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготов. группа** |
| ***1.Коммуникативная деятельность*** | | | | | | | | |
| ***1.1*** | *Развитие речи, основы грамотности* | *2 раза в неделю* | *1 раз в неделю* | | | *1 раз в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| * 1. ***2.Познавательно-исследовательская деятельность*** | | | | | | | | |
| ***2.1*** | *Ознакомление с окружающим миром* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| ***2.2*** | *Математическое развитие* | *-* | *1 раз в неделю* | | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *2 раза в неделю* |
| ***2.3*** | *Конструирование, робототехника* | *-* | *1 раз в неделю* | | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| ***3.Двигательная деятельность*** | | | | | | | | |
| ***3.1*** | *Физкультура в помещении* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | | | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| ***3.2*** | *Физкультура на прогулке* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| ***4.Изобразительная деятельность*** | | | | | | | | |
| ***4.1*** | *Рисование* | *1 раз в неделю* | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| ***4.3*** | *Лепка, аппликация, ручной труд* | *1 раз в неделю/чередование недель* | | *1 раз в неделю/чередование недель* | *1 раз в неделю/чередование недель* | | *1 раз в неделю/чередование недель* | *1 раз в неделю/чередование недель* |
| ***5.Музыкальная деятельность*** | | | | | | | | |
| ***5.1*** | *Музыка* | *2 раза в неделю* | | *2 раза в неделю* | | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| ***Итого*** | | ***10*** | | ***11*** | | ***11*** | ***13*** | ***14*** |

**Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности первой младшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц / неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя  (при наличии) |
| Сентябрь | Мой детский сад | *Мой зеленый город* | Осень  (Овощи, фрукты) | *Безопасность на улице* | *Совместные проекты с родителями* |
| Октябрь | Неделя бабушек и дедушек.  *(Международный день музыки, международный день пожилых людей.)* | Осень  (Фрукты) Осень  (Овощи) | Осень  (Грибы, ягоды) | *Кто Я?* | *Совместные проекты с родителями* |
| Ноябрь | В мире животных  (Домашние животные) | Читаем вместе. *Творчество С. Маршака* | В мире животных  (Дикие животные) | Мамин праздник | *Совместные проекты с родителями* |
| Декабрь | В гости к нам идет зима | Художественная галерея (*Международный день художника.*) | Зимние чудеса  (Игрушки, подарки) | Здравствуй Дедушка Мороз  (Праздник) | *Совместные проекты с родителями* |
| Январь | - | Зима  (Природа) | Зима  (Животные) | *Безопасность в помещении* | *Совместные проекты с родителями* |
| Февраль | - Всемирный день Родного языка –читаем вместе | Домашние птицы | Дикие птицы | Папин день | *Совместные проекты с родителями* |
| Март | Добрые дела | 8 Марта | Такой разный транспорт | Неделя театра. | *Совместные проекты с родителями* |
| Апрель | *Международный день детской книги. День К. Чуковского* | Посуда | Продукты питания | Весна | *Совместные проекты с родителями* |
| Май | *Природа и безопасность* | День Победы | Лето | Лето  (Игры) | *Совместные проекты с родителями* |

**Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности второй младшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц / неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя (при наличии) |
| Сентябрь | Здравствуй, детский сад | *Мой город самый-самый* | Осень  (Овощи, фрукты) | *Безопасность на улице* | *Совместные проекты с родителями* |
| Октябрь | Неделя бабушек и дедушек.  *(Международный день музыки, международный день пожилых людей.)* | Осень  (Грибы, ягоды) | День отца –папина неделя | В мире животных  (Домашние животные) | По выбору детей |
| Ноябрь | *Мы одинаковые, мы разные* | Читаем вместе. *Творчество С. Маршака* | В мире животных  (Дикие животные) | Мамин праздник | *Совместные проекты с родителями* |
| Декабрь | Неделя добрых дел. *(День неизвестного солдата)* | Художественная галерея (*Международный день художника.*) | Зимние чудеса  (Путешествие по сказкам) | Здравствуй Дедушка Мороз  (Праздник) | По выбору детей |
| Январь | - | Зима  (Природа) | Зима  (Животные) | По выбору детей | *Совместные проекты с родителями* |
| Февраль | - Всемирный день Родного языка –читаем вместе | *Безопасность в помещении* | Все профессии важны | Папин день | По выбору детей |
| Март | Любимые книги | 8 Марта.  Масленица | Добрые дела | Неделя театра. | *Совместные проекты с родителями* |
| Апрель | *Международный день детской книги. День К. Чуковского* | Всемирный день здоровья | Весна  (Царство деревьев) | Весна (Пернатые любимцы) | По выбору детей |
| Май | *Моя Родина* | День Победы | *Природа и безопасность* | *Природа и безопасность* | *Совместные проекты с родителями* |

**Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности средней группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц / неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5-я неделя (при наличии) |
| Сентябрь | День знаний | *Мой город самый-самый* | Дружба | *Безопасность на улице* | По выбору детей |
| Октябрь | Неделя бабушек и дедушек.  *(Международный день музыки, международный день пожилых людей.*  *День учителя.)* | Осень  (Фрукты, овощи Природа,  животные) | День отца –папина неделя | По выбору детей | По выбору детей |
| Ноябрь | *Многонациональная страна* | Читаем вместе. *Творчество С. Маршака* | Такой разный транспорт | Мамин праздник | По выбору детей*. День государственного герба РФ* |
| Декабрь | Неделя добрых дел. *(День неизвестного солдата)* | Художественная галерея (*Международный день художника. День конституции*) | Зимний переполох  (Путешествие по сказкам) | Здравствуй Дедушка Мороз  (Праздник) | По выбору детей |
| Январь | - | Зима  (Зимние забавы) | Зима  (Природа, животные) | *Безопасность в помещении* | Бескозырка |
| Февраль | *Всемирный день Родного языка* | Я –исследователь. *(День Российской науки.)* | День защитника Отечества | Все профессии важны | *-* По выбору детей |
| Март | 8 Марта | Весна  Масленица | Весна  (Деревья, растения) | Неделя театра. |  |
| Апрель | *Международный день детской книги. День К. Чуковского* | От кометы до ракеты.  Всемирный день здоровья. | Добрые дела | По выбору детей.  День Земли | По выбору детей |
| Май | *Моя Родина* | День Победы | Международный день музеев. День Черноморского флота. | *Природа и безопасность* | По выбору детей |

**Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц / неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя (при наличии) |
| Сентябрь | День знаний | *Мой город из прошлого в будущее.* | *Мой край родной* | Туристическая неделя -По выбору детей | По выбору детей |
| Октябрь | Неделя бабушек и дедушек.  *(Международный день музыки, международный день пожилых людей.*  *День учителя.)* | Осень  (Природа: животные, растения; труд людей на полях) | День отца –папина неделя | По выбору детей *Безопасность на улице.* | По выбору детей |
| Ноябрь | *Многонациональная страна* | Читаем вместе. *Творчество С. Маршака* | Неделя Здоровья. | Поговори со мною, мама | По выбору детей. День государственного герба РФ |
| Декабрь | Неделя добрых дел. *(День Волонтеров, День неизвестного солдата)* | Художественная галерея (*Международный день художника. День конституции*) | Зима | Здравствуй Новый год | По выбору детей |
| Январь | - | Зимние забавы. Колядки. | По выбору детей | *Безопасность в помещении* | Бескозырка. |
| Февраль | *Всемирный день Родного языка* | Я –исследователь. *(День Российской науки.)* | День защитника Отечества | По выбору детей | *-* |
| Март | 8 Марта | Весна  Масленица | По выбору детей | Неделя театра. | - |
| Апрель | *Международный день детской книги. День К. Чуковского* | От кометы до ракеты.  Всемирный день здоровья. | Добрые дела | По выбору детей.  День Земли | По выбору детей |
| Май | *Моя Родина* | День Победы | Международный день музеев. День Черноморского флота. | До свидания детский сад! Здравствуй школа | *Природа и безопасность* |

**Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц / неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя (при наличии) |
| Сентябрь | День знаний | *Мой город из прошлого в будущее* | *Мой край родной* | Туристическая неделя -По выбору детей | По выбору детей |
| Октябрь | Неделя бабушек и дедушек.  *(Международный день музыки, международный день пожилых людей.*  *День учителя.)* | Осень  (Природа: животные, растения; труд людей на полях) | День отца –папина неделя | По выбору детей *Безопасность на улице.* | По выбору детей |
| Ноябрь | *Многонациональная страна* | Читаем вместе. *Творчество С. Маршака* | Неделя Здоровья. | Поговори со мною, мама | По выбору детей. День государственного герба РФ |
| Декабрь | Неделя добрых дел. *(День Волонтеров, День неизвестного солдата)* | Художественная галерея (*Международный день художника. День конституции*) | Зима | Здравствуй Новый год | По выбору детей |
| Январь | - | Зимние забавы. Колядки. | По выбору детей | *Безопасность в помещении* | Бескозырка. |
| Февраль | *Всемирный день Родного языка* | Я –исследователь. *(День Российской науки.)* | День защитника Отечества | По выбору детей | *-* |
| Март | 8 Марта | Весна  Масленица | По выбору детей | Неделя театра. | - |
| Апрель | *Международный день детской книги. День К. Чуковского* | От кометы до ракеты.  Всемирный день здоровья. | Добрые дела | По выбору детей.  День Земли | По выбору детей |
| Май | *Моя Родина* | День Победы | Международный день музеев. День Черноморского флота. | До свидания детский сад! Здравствуй школа | *Природа и безопасность* |

- образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;

- максимальная длительность образовательной деятельности регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СаНПиН 2.4.3648-20;

- одна (две) недели в месяц определяется детьми и/или родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта).